

 <small>موسسه فرهنگی آموزش امام حسین (ع.ع.س)</small>	وقت آزمون : ۶۰ دقیقه	<b>باسمه تعالی</b>  <b>اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ مشهد</b>  <b>دیرستان پسرانه دو امام حسین (ع) - متوسطه اول</b>  <b>آبان ماه ۱۴۰۰</b>	سئوالات درس : عربی
	ساعت برگزاری: ۷:۳۰		نام و نام خانوادگی:
	تاریخ امتحان : ۱۷ / ۰۸ / ۱۴۰۰		نام آموزشگاه: پسرانه دو امام حسین (علیه السلام)
تعداد صفحات: ۳	تعداد سؤال: ۱۴		پایه تحصیلی: نهم

پس از پاسخگویی از پاسخنامه خود عکس بگیرید و همراه با نام و نام خانوادگی ، شماره کلاس به آی دی دبیر و مدیر گروهتان ارسال نمایید

بارم	شرح سؤاَل	ردیف
۴/۵	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید . ( الف ) بَدَأُ سَجَادُ بِالْبُكَاءِ فَجَاءَهُ ( ب ) يَحْمِلُونَ التَّلَامِيذُ حَقَائِبَهُمْ وَيَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ( ج ) عِنْدَمَا فَتَحَ حَمِيدٌ بَابَ الْبَيْتِ شَاهَدَ نَجَارًا ( د ) اَبْدَأُ بِسْمِ اللّٰهِ كَلَامِي	۱
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید . ۱. اَعْلَمُ النَّاسِ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ ( الف ) داناترین مردم کسی است که دانش مردم را به دانش خود بیفزاید ( ب ) عالم ترین مردم کسی است که علم خودش را از علم مردم کمتر بداند  ۲. اَلْغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ . ( الف ) غریب کسی است که دوستی ندارد ( ب ) غریب آن کسی است که با دوستش رابطه خوبی ندارد	۲
۲	آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید . ( الف ) خَيْرَ النَّاسِ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ . ( ب ) شَرَفَ الْمَرْءِ بِالْعِلْمِ وَالْأَدَبِ ، لَا بِالْأَصْلِ وَالنَّسَبِ . ( ج ) اُنْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ . ( د ) يا صانع كل مصنوع	۳

۰/۵	نام هر تصویر را به عربی کنار آن بنویسید  .....  .....	۴
۰/۵	کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید. تلمیذ - فَرِحَ - سعادة - طالب - حزين - جميل - بَعِيد	۵
۰/۵	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) أَسْأَلُ رَبِّي (ب) هُوَ رَقَدَ فِي الْمَسْتَشْفَى	۶
۰/۵	کلمات ناهماهنگ را در هر گروه مشخص کنید. الف) أَكَلَّ رَأَى شَاهَدَ نَظَرَ (ب) بِنْتُ أُخْتٍ لَوْنٌ جَدَّةٌ	۷
۰/۵	وزن کلمه ها را را بنویسید. رَصِيفٌ ..... أَكْرَمٌ .....	۸
۰/۵	حروف اصلی کلمه ( محمود ) و معنی آن را بنویسید.	۹
۰/۵	در جای خالی فعل مناسب را انتخاب کنید. الف) المهندسون ..... جِسْرًا لِعُبُورِ السِّيَارَاتِ ( صَنَعْتُمْ ، صَنَعُوا ) ب) التلميذة ..... رَبَّهُ. ( يَشْكُرُ ، تَشْكُرُ )	۱۰
۱	در جای خالی فعل امر مناسب را انتخاب کنید. الف) يا صديقي ..... هَذِهِ الْمُنْضَدَةُ ( إِحْمِلَا ، إِحْمِلْ ) ب) يا صديقتي ..... مِنَ الصَّفِّ ( أُخْرِجِنِ ، أُخْرِجِي )	۱۱
۱	هر کلمه را مقابل جمله مربوط به آن بنویسید. ۱- الغراب ۲- كُرَّةُ الْقَدَمِ ۳- الْمَطْعَمِ ۴- الفرج مَكَانٌ يَأْكُلُ النَّاسُ فِيهِ الْغَدَاءَ طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ حَلُّ الصَّعَابِ وَالْمُشْكَلَاتِ رِيَاضَةٌ يَلْعَبُ فِيهَا أَحَدَعَشَرَ	۱۲

۱	<p>با توجه به تصویر به پرسشهای زیر پاسخ کامل بدهید.</p>  <p>الف) ماذا على الشجرة؟ .....</p> <p>ب) أين ذلك الرجل؟ .....</p>	۱۳
۱/۵	<p>في اليوم التالي طلبَ المُدرِّسُ مِنْ تلاميذه كِتَابَةَ قَوَانِينِ المُرُورِ وَرَسَمَ إِشَارَاتِ المُرُورِ فِي صَحِيفَةٍ جَدَارِيَّةٍ ثُمَّ أَخَذَ المُدِيرُ إِلَى مَنطَقَةِ تَعْلِيمِ المُرُورِ وَبَعْدَ يَوْمَيْنِ جَاءَ شُرْطِيُّ إِلَى المَدْرَسَةِ لِشَرْحِ إِشَارَاتِ المُرُورِ.</p> <p>الف) ماذا طلبَ المُدرِّسُ مِنْ تلاميذه؟</p> <p>ب) متى جاءَ شُرْطِيُّ إِلَى المَدْرَسَةِ؟</p> <p>ج) مَنْ جاءَ إِلَى المَدْرَسَةِ مِنْ إِدارَةِ المُرُورِ؟</p>	۱۴