

نام :		اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	
نام خانوادگی :		اداره آموزش و پرورش شهرستان/منطقه / ناحیه	
نام آموزشگاه :		سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)	
شماره داوطلب :		درس : عربی	
نوبت : دوم		Sanjesh-razavi.medu.ir	
ردیف	سؤال	بارم	
« و الله يعلم ما تسرون و ما تعلنون : و خدا می داند آنچه را پنهان می کنید و آنچه را آشکار می سازید » (سوره نحل آیه ۱۹)			
دانش آموزان عزیز : ضمن ارزیابی موفقیت برای شما ، لطفاً با مطالعه دقیق سوالات زیر، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده ، بنویسید .			
مهارت واژه شناسی (۲ نمره)			
۱	با توجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را زیر آن بنویسید .  (سفینة - رصیف - تمثال - آلة طباعة) 	۰/۵	۱- ۲-
۲	کلمه های معین شده را به فارسی ترجمه کنید . (الف) أَنَا أَعْرَفُ هَذَا التَّعْلِبُ هُوَ ثَقِيلُ السَّمْعِ (ب) تَذَهَّبُ إِلَى مَثَحِبِ مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ	۰/۵	
۳	از بین کلمات داده شده کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و دو به دو کنار هم بنویسید (۲ کلمه اضافه است) (پدایة - حزین - بئع - راقد - نهایة - محزون) =	۰/۵	
۴	کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه داده شده هماهنگ است ؟ (الف) عَصَفَتْ : ۱- أَلَأَسَدُ ۲- مَلَفَتْ ۳- أَلْجَسُورُ ۴- الرِّیَاحُ (ب) شَهَوْرٌ : ۱- سَحَابٌ ۲- عَجَبٌ ۳- نِیَالِیٌ ۴- نَارٌ	۰/۵	
مهارت ترجمه (ترجمه ۷ نمره)			
۵	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف : سِيَّاتِي الْقَاضِيِ إِلَيَّ غَدًا (۰/۷۵) ب : يَخْتَفِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِبَلَوَانَ تَأْتِيْرًا عَلَيْنَا (۱) ج : هُوَ أَوَّلُ مَنْ صَنَعَ مُخْتَبِرًا لِلْبَحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ (۱) د : رَأَيْنَا نُحَاتِنَا مِنْ بَعِيدٍ (۰/۷۵)	۳/۵	
۶	ایه و حدیث داده شده را ترجمه کنید ۱- إِنَّا لَأُضْيِغُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا (۱) ۲- مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ، وَجَدَ (۱)	۲	

نام :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
نام خانوادگی :	اداره آموزش و پرورش شهرستان منطقه / ناحیه
نام آموزشگاه :	سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
شماره داوطلب :	درس : عربی
تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۶	Sanjesh-razavi.medu.ir
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	
ساعت شروع : ۱۰ صبح	
تعداد صفحات : ۳	
تعداد سؤال : ۱۵	

ردیف	سؤال	بازم
۷	ترجمه درست را انتخاب کنید . الف) لا تَأْسَأَنَّ ، اجْعَلْ نَقْدَكَ فِي ذَلِكَ الصَّنْدُوقِ . ۱- عیبی ندارد، پول هایت را درون آن صندوق قرار بده <input type="checkbox"/> ب) هی ثرکت الفراسة و لا تُحِبُّ المَدْرَسَةَ . ۱- او تحصیل را ترک می کند و مدرسه را دوست نداشت <input type="checkbox"/> ج) یَتَخَرَّجُ مِنْهُ العُلَمَاءُ . ۱- دانشمندان از آن ، دانش اوخته می شوند <input type="checkbox"/> د) قَسَمْتَهُمْ إِلَى اَرْبَعَةِ اَفْرَقَةٍ . ۱- آنها را به چهار گروه تقسیم شدند <input type="checkbox"/> و) كَتَبَ التَّالِمِيذُ صَحِيفَةً جَدَارِيَّةً وَ رَسَمُوا فِيهَا عَلَامَاتِ المَرُورِ . ۱- دانش آموزان روزنامه دیواری نوشتند و در آن علامت های راهنمایی و رانندگی را نقاشی کردند <input type="checkbox"/> ۲- دانش آموزان روزنامه دیواری کشیدند و علامت های راهنمایی و رانندگی را نوشتند <input type="checkbox"/> ح- ذَهَبَ حَمِيدٌ إِلَى النُّجَارِ قِ شُكْرًا . ۱- حمید به سوی نجار رفت، نجار از او تشکر کرد <input type="checkbox"/> ۲- حمید به سوی نجار رفت، و از او تشکر کرد <input type="checkbox"/>	۱/۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲)		
۸	وزن کلمه ی « اَلْحَرْجُ » و حرف اصلی کلمه « ضَارِبٌ » را بنویسید. وَزْنَ كَلِمَةِ اَلْحَرْجِ () حُرُوفِ اَصْلِي كَلِمَةِ ضَارِبِ ()	۰/۵
۹	برای هر جمله فعل مناسب را انتخاب کرده و علامت بزنید. الف) يَا حَبِيبِي حَقِيقَتِكَ هُنَا . ب) مَنْ فِي الارضِ ، يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ ج) اَبْتَاهَا التَّلْمِيذَاتُ ، مِنْ جَلِيسَاتِ السَّوَةِ د) يَا اولَادِي ، عَلَيِ الاشْجَارِ نوع فعل های معین شده را بنویسید الف) هَاتَانِ اَحْتَانِ ذَهَبْنَا إِلَى المَكْتَبَةِ . ب) اَنَا اَكْتَبْتُ دَرْسِي جَدِيدًا .	۱
۱۰	مهارت درک و فهم	۰/۵
۱۱	هر یک از کلمه های داده شده را در مقابل توضیح مناسب آن بنویسید. (۲ کلمه اضافه است) « الجامعة - المَطَرُ - الزَّيْتُونُ - الفَرَجُ - النِّعَامُ - الضُّوْفُ » الف - حَلَّ الصَّعَابِ وَ المَشْكَلَاتِ . ب- قَطْرَاتِ المَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ . ج- هُوَ الَّذِي يَدْخُلُ البَيْتَ بِدَعْوَةٍ أَوْ بِغَيْرِ دَعْوَةٍ . د- مَكَانٌ لِلتَّلْطِيمِ العَالِيِ يَبْدُ المَدْرَسَةَ .	۱

نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۶
نام آموزشگاه :	اداره آموزش و پرورش شهرستان /منطقه / ناحیه	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
شماره داوطلب :	سوالات امتحان هماهنگ نیمه (متوسطه اول)	ساعت شروع : ۱۰ صبح
نوبت : دوم	درس : عربی	تعداد صفحات : ۳
	Sanjesh-e-azavi.medu.ir	تعداد سؤال : ۱۵

ردیف	سؤال	بارم
۱۲	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>كانت مجموعة من الحيوانات في غابة: أسدٌ و ثعلبٌ و .. في يوم من الأيام جاء ستةٌ صيادين و حفروا حفرةً عميقةً ثم ستروها لصيد الحيوانات و بيعها لحديقة الحيوانات. وقع الثعلب و الغزالة في الحفرة بغتةً. فطلبوا مساعدةً. الحيوانات هزبن لأنهن سمعن من بعيد اصوات الصيادين. حاول الثعلب و الغزالة للنجاة.</p> <p>الف - لماذا الصيادون ستروا حفرة؟</p> <p>ب- ما أين وقع الثعلب و الغزالة بغتة؟</p> <p>ج- جاء ستة صيادين الى غابة.</p> <p>د- ما حاول الثعلب و الغزالة للنجاة.</p>	۲

- ص غ
 ص غ

مهارت مکالمه (۱ نمر)

۱۳	<p>با توجه به تصاویر پاسخ صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف- متى تَدْخُلون الصَّف؟</p> <p>ب- ما ذا في هذه الصُّورة؟</p> <p>ج- ما هذا؟</p> <p>د- كم قلم على المنضدة؟</p>	۱
----	---	---



- ۱- الثَّاسِعَةَ وَالرَّبْعَ ۲- السَّابِعَةَ إِلا رُبْعاً
 ۱- عِزَّةَ الْمُنْضَدَةِ ۲- الْمَتَابِعَةَ الْأَجْزَاءَ
 ۱- هَذَا حَاسُوبٌ ۲- هَذَا مِلْفٌ
 ۱- أَرْبَعَةٌ ۲- ثَلَاثَةٌ

پرسش شفاهی (۵نمر)

۱۴	روانخوانی	۳
۱۵	مکالمه	۳
صفحه ۳	سوفق باشید	۲۰

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سؤال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی
یا عدد	یا حروف	یا عدد	یا حروف
	امضاء :		